

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования
ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Пензенский филиал

Кафедра «Экономика и финансы»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

ООО «Центр Бизнес-планирования»

Генеральный директор



Р.И. Аксененко

(подпись)

2022г.

Директор филиала



В.В. Бондаренко

«22» июня 2022г.

Полякова М.А.

(ФИО автора (авторов) программы)

Финансовое планирование и прогнозирование

(наименование дисциплины)

Рабочая программа дисциплины

Для студентов, обучающихся по направлению (ям) подготовки

38.04.01. «Экономика»

(код(-ы) и наименование (-я) направления (-ий) подготовки)

«Корпоративные финансы»

(наименование профиля (-ей) (для программ бакалавриата), наименование направленности (-ей) (для программ магистратуры))

Рекомендовано Ученым советом филиала

Пензенского филиала

(наименование факультета/филиала)

(протокол от «22» 06 2022 г. № 46)

Одобрено Советом учебно-научного департамента /заседанием кафедры

«Экономика и финансы»

(Наименование департамента/кафедры)

(протокол от «22» 06 2022 г. № 12)

ПЕНЗА - 2022

(город)

(год)

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)	4
5.	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	5
5.1	Содержание дисциплины	5
5.2.	Учебно-тематический план	6
5.3	Содержание практических и семинарских занятий	7
6	Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
6.1	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	8
6.2	Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы	9
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	14
7.1	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины	14
7.2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.	14
7.3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений	17
7.4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений.	20
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	20
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	21
10.1	Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям	21
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	26
12	Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	26

1. Наименование дисциплины

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование»

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» формирует у обучаемых целостное представление сущности корпоративного финансового планирования и прогнозирования; систематизирует полученные ранее знания, обеспечивает инструментарий формирования следующих общекультурных и профессиональных компетенций и компетенций профиля экономики:

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПК-2	умение использовать методы управленческого учета, финансового анализа, налогового планирования, контроллинга, знание международных стандартов финансовой отчетности	Грамотно и результативно пользуется навыками использования методов управленческого учета, финансового анализа, налогового планирования, контроллинга	Знать методы управленческого учета, финансового анализа, налогового планирования, контроллинга, международных стандартов финансовой отчетности Уметь: применять на практике современные методы управленческого учета, финансового анализа, налогового планирования, контроллинга
		Демонстрирует навыки реализации мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности и повышению стоимости предприятий	Знать: Знание методов планирования, направленных на повышение стоимости коммерческих и некоммерческих организаций Уметь: осуществлять планирование и реализацию мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности и повышению стоимости предприятий
УК-5	Готовность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность	Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов	Знание методов анализа условий для принятия организационно-управленческих решений Уметь: Умение своевременно принимать организационно-управленческие

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» является обязательной дисциплиной магистерской программы по направлению 38.04.01 «Экономика» МП «Корпоративные финансы» (заочная форма обучения).

Для студентов, обучающихся по направлению 38.04.01 «Экономика» МП «Корпоративные финансы» (заочная форма обучения), дисциплина «Финансовое планирование и прогнозирование» базируется на знаниях, полученных в рамках дисциплин: Экономика развития, Институциональная экономика, Корпоративные финансы (продвинутый уровень), Математическое обеспечение финансовых решений, Эконометрические исследования, Финансовая стратегия и финансовая политика компании, Финансы организаций в инновационной экономике.

Студенту необходимо обладать следующими входными знаниями и умениями:

Знать:

- основные этапы эволюции управленческой мысли;
- основные понятия, категории и инструменты теории менеджмента и прикладных экономических дисциплин;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- действующие нормативные документы и методические материалы, регулирующие организацию и управление финансами организаций;
- современные методики расчета и анализа финансовых показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;
- современный математический инструментарий для решения экономических задач;
- современные концепции организации операционной деятельности хозяйствующих субъектов.

Уметь:

- использовать источники финансовой, экономической, управленческой информации, в том числе с русско- и англоязычных интернет-сайтов;
- анализировать финансовую отчетность и принимать обоснованные финансовые решения;
- использовать для решения задач современные технические средства и информационные технологии;
- оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о финансовых процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения финансового рынка;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- организовать выполнение конкретного порученного этапа работы: самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения работы малого коллектива, рабочей группы.

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), вид аттестации – экзамен.

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Корпоративные финансы» (заочная форма обучения)

Вид учебной работы	Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»	
	программа «Корпоративные финансы»	
	Всего (в з/е и часах)	Сем. 3
Общая трудоемкость дисциплины	4/144	4/144
Аудиторные занятия	28	28
Лекции	8	8
Практические и семинарские занятия, в т. ч.	20	20
Занятия в интерактивных формах	75%	75%
Самостоятельная работа	116	116
В семестре	80	80
В сессию	36	36
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5.Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1 Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового планирования в организации

Сущность, цель и задачи финансового планирования. Принципы финансового планирования. Содержание процесса финансового планирования в организации. Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее. Информационная база и технологии финансового планирования.

Тема 2. Стратегическое планирование развития организации

Миссия организации как ключевой элемент финансового планирования. Стратегические цели финансового планирования в организации. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей, матрицы BCG, GE, McKinsey и др. Стратегические финансовые показатели. Стратегия устойчивого роста.

Тема 3. Прогнозирование финансовых показателей

Сущность, цели и задачи прогнозирования в организации. Характеристика этапов прогнозирования. Методы расчета основных финансовых показателей. Прогнозирование объемов продаж. Прогнозирование денежных потоков.

Тема 4. Тактическое финансовое планирование

Понятие и период действия тактического финансового планирования. Методы тактического финансового планирования. Структура системы тактического финансового планирования. Характеристика основных элементов тактического финансового планирования.

Тема 5. Бизнес-планирование организации

Цели, задачи и функции бизнес планирования в организации. Виды бизнес-планов. Формат и структура бизнес-плана. Методы расчета основных показателей финансового плана. Прогнозный отчет о финансовых результатах. Прогноз движения денежных средств. Прогноз баланса организации.

Тема 6. Бюджетирование как метод текущего финансового планирования

Понятие и сущность текущего финансового планирования. Цель и задачи бюджетирования. Принципы и методы бюджетирования. Основные подходы к построению бюджетов. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации. Бюджетный регламент организации. Проблемы бюджетирования в организации.

Тема 7. Финансовая структура организации

Понятие финансовой структуры организации. Характеристика ключевых элементов финансовой структуры: ЦФО, ЦФУ, МВЗ. Критерии определения ЦФО и ЦФУ. Положение о финансовой структуре. Диагностика финансовой структуры.

Тема 8. Бюджетная модель организации

Понятие бюджетной модели организации. Характеристика сводного (генерального) бюджета организации. Структура сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами. Виды бюджетов: финансовые, операционные, дополнительные, вспомогательные. Последовательность составления сводного (генерального) бюджета. Форматы основных бюджетов организации.

Тема 9. Контроль исполнения бюджетов организации

Понятие и характеристика основных элементов системы контроля. Функции системы контроля исполнения бюджетов. Этапы и технология контроля исполнения бюджета.

Виды отклонений и методы их выявления. Гибкие сметы, контроль и управление по отклонениям. Анализ и интерпретация бюджетных отклонений. Ответственность исполнителей за исполнение бюджетов.

5.2. Учебно-тематический план

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Корпоративные финансы» (заочная форма обучения)

№ п / п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Все го	Аудиторная работа				Са мос то ят ель ная раб ота	
			Об ща я	Ле кци и	Прак тиче ские и семи нарс кие заня тия	Заня тия в инте ракт ивн ых форм ах		
1	Тема 1. Теоретические основы финансового планирования в организации	5,5	1,5	0,5	1	0,5	4	Дискуссия. Тестирование по теме
2	Тема 2. Стратегическое планирование развития организации	14	4	1	3	1,5	10	Учебная дискуссия по теме. Обсуждение доклада. Решения ситуационных задач. Тестирование по теме
3	Тема 3. Прогнозирование финансовых показателей	14	4	1	3	1,5	10	Учебная дискуссия по теме. Обсуждение доклада. Решения ситуационных задач. Тестирование по теме
4	Тема 4. Тактическое финансовое планирование	10	2	1	1	0,5	8	Обсуждение доклада. Решения практико- ориентированных заданий.

5	Тема 5. Бизнес-планирование организации	14	4	1	3	1,5	10	Регламентированная дискуссия (дебаты). Тестирование по теме
6	Тема 6. Бюджетирование как метод текущего финансового планирования	10,5	2,5	0,5	2	1	8	Учебная дискуссия по теме. Обсуждение доклада. Решения ситуационных задач
7	Тема 7. Финансовая структура организации	11	3	1	2	1	8	Учебная дискуссия по теме. Обсуждение доклада. Решения практико- ориентированных заданий.
8	Тема 8. Бюджетная модель организации	15	5	1	4	2	10	Тестирование по теме. Решения практико- ориентированных заданий.
9	Тема 9. Контроль исполнения бюджетов организации	10	2	1	1	0,5	8	Учебная дискуссия по теме. Обсуждение доклада.
Итого		144	28	8	20	75%	116	

5.3 Содержание практических и семинарских занятий

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Корпоративные финансы» (заочная форма обучения)

№ те- мы	Тематика практических и семинарских занятий	Форма проведения	Вопросы для самостоятельной работы, проблемы для обсуждения	Рекомен- дуемые источни- ки
1	Тема 1. Теоретические основы финансового планирования в организации	1. Тестирование по теме. 2. Панельная дискуссия: «Сущность, цель и задачи финансового планирования».	1. Содержание процесса финансового планирования в организации. 2. Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее.	раздел 8: 1-4,7-15 , раздел 9: 1-9
2	Тема 2. Стратегическое планирование развития организации	1. Тестирование по теме. 2. Учебная дискуссия по теме. 3. Обсуждение доклада. 4. Решения ситуационных задач.	1. Стратегические цели финансового планирования в организации. 2. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей, матрицы BCG, GE, McKinsey и др.	раздел 8: 1-4,7-15 , раздел 9: 1-9.
2	Тема 3. Прогнозирование финансовых показателей	1. Тестирование по теме. 2. Учебная дискуссия по теме. 3. Обсуждение доклада. 4. Решения ситуационных задач.	1. Методы расчета основных финансовых показателей. 2. Прогнозирование объемов продаж. 3. Прогнозирование денежных потоков.	раздел 8: 1-10 , раздел 9: 1-9.
4	Тема 4. Тактическое финансовое планирование	1. Обсуждение доклада. 2. Решения практико- ориентированных заданий.	1. Методы тактического финансового планирования. 2. Характеристика основных элементов тактического финансового планирования.	раздел 8: 1-10 , раздел 9: 1-9.
5	Тема 5. Бизнес-планирование организации	1. Обсуждение доклада. 2. Решения практико- ориентированных заданий.	1. Виды бизнес-планов. 2. Формат и структура бизнес-плана. 3. Методы расчета основных показателей финансового	раздел 8: 1-10 , раздел 9: 1-5.

6	Тема 6. Бюджетирование как метод текущего финансового планирования	1. Учебная дискуссия по теме. 2. Обсуждение доклада. 3. Решения ситуационных задач.	1. Основные подходы к построению бюджетов. 2. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации. 3. Проблемы бюджетирования в организации.	раздел 8: 1-10 , раздел 9: 1-9.
7	Тема 7. Финансовая структура организации	1. Учебная дискуссия по теме. 2. Обсуждение доклада. 3. Решения практико-ориентированных заданий.	1. Характеристика ключевых элементов финансовой структуры: ЦФО, ЦФУ, МВЗ. 2. Критерии определения ЦФО и ЦФУ. 3. Диагностика финансовой структуры.	раздел 8: 1-15 , раздел 9: 1-9.
8	Тема 8. Бюджетная модель организации	1. Опрос по теме лекции. 2. Решения практико-ориентированных заданий.	1. Понятие бюджетной модели организации. 2. Структура сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами. 3. Виды бюджетов: финансовые, операционные, дополнительные, вспомогательные.	раздел 8: 1-10 , раздел 9: 1-9.
9	Тема 9. Контроль исполнения бюджетов организации	1. Учебная дискуссия по теме. 2. Обсуждение доклада.	1. Функции системы контроля исполнения бюджетов. 2. Этапы и технология контроля исполнения бюджета. 3. Виды отклонений и методы их выявления 4. Гибкие сметы, контроль и управление по отклонениям. 5. Анализ и интерпретация бюджетных отклонений.	раздел 8: 1-10 , раздел 9: 1-9.

6. Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Формы внеаудиторной самостоятельной работы

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Корпоративные финансы» (заочная форма обучения)

Наименование разделов, тем, входящих в дисциплину	Формы внеаудиторной самостоятельной работы	Трудоемкость в часах	Указание разделов и тем, отводимых на самостоятельное освоение обучающимися
1. Теоретические основы финансового планирования в организации	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников, проработка материалов лекции. Подготовка к дискуссии и тестированию и докладов по научно- исследовательской работе.	4	1. Содержание процесса финансового планирования в организации. 2. Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее.
2. Стратегическое планирование развития организации	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Подготовка доклада по рекомендованной литературе и практическим материалам. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	10	1. Стратегические цели финансового планирования в организации. 2. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей, матрицы BCG, GE, McKinsey и др.

3. Прогнозирование финансовых показателей	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Подготовка доклада по рекомендованной литературе и практическим материалам. Подготовка к выполнению ситуационных заданий.	10	1. Методы расчета основных финансовых показателей. 2. Прогнозирование объемов продаж. 3. Прогнозирование денежных потоков.
4. Тактическое финансовое планирование	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Подготовка доклада по рекомендованной литературе и практическим материалам. Подготовка к практико-ориентированным заданиям и тестированию.	8	1. Методы тактического финансового планирования. 2. Характеристика основных элементов тактического финансового планирования
5. Бизнес-планирование в организации	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников, материалов лекции Работа над научным докладом. Подготовка к дискуссии.	10	1. Виды бизнес-планов. 2. Формат и структура бизнес-плана. 3. Методы расчета основных показателей финансового плана.
6. Бюджетирование как метод текущего финансового планирования	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников, материалов лекции. Работа над научным докладом. Подготовка к решению ситуационных задач.	8	1. Основные подходы к построению бюджетов. 2. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации. 3. Проблемы бюджетирования в организации.
7. Финансовая структура организации	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Подготовка доклада по рекомендованной литературе и практическим материалам. Подготовка к практико-ориентированным заданиям и тестированию.	8	1. Характеристика ключевых элементов финансовой структуры: ЦФО, ЦФУ, МВЗ. 2. Критерии определения ЦФО и ЦФУ. 3. Диагностика финансовой структуры.
8. Бюджетная модель организации	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Подготовка к практико-ориентированным заданиям.	10	1. Понятие бюджетной модели организации. 2. Структура сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами. 3. Виды бюджетов: финансовые, операционные, дополнительные, вспомогательные.
9. Контроль исполнения бюджетов организации	Изучение рекомендованных к занятию литературных источников. Подготовка к практико-ориентированным заданиям. Работа над научным докладом.	8	1. Функции системы контроля исполнения бюджетов. 2. Этапы и технология контроля исполнения бюджета. 3. Виды отклонений и методы их выявления. 4. Гибкие сметы, контроль и управление по отклонениям. 5. Анализ и интерпретация бюджетных отклонений
ИТОГО		116	

6.2. Методическое обеспечение для аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы

Тематика докладов по работам научно-исследовательского характера

1. Сущность, цель и задачи финансового планирования.
2. Принципы финансового планирования.
3. Содержание процесса финансового планирования в организации.
4. Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее.
5. Информационная база и технологии финансового планирования.
6. Миссия организации как ключевой элемент финансового планирования.
7. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей, матрицы BCG, GE, McKinsey и др.
8. Стратегические финансовые показатели.
9. Стратегия устойчивого роста.
10. Сущность, цели и задачи прогнозирования в организации.
11. Характеристика этапов прогнозирования.
12. Методы расчета основных финансовых показателей.
13. Прогнозирование объемов продаж.
14. Прогнозирование денежных потоков.
15. Методы тактического финансового планирования.
16. Характеристика основных элементов тактического финансового планирования.
17. Цели, задачи и функции бизнес-планирования в организации.
18. Виды бизнес-планов. Формат и структура бизнес-плана.
19. Методы расчета основных показателей финансового плана.
20. Прогнозный отчет о финансовых результатах.
21. Прогноз движения денежных средств.
22. Прогноз баланса организации.
23. Цель и задачи бюджетирования.
24. Принципы и методы бюджетирования.
25. Основные подходы к построению бюджетов.
26. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации.
27. Бюджетный регламент организации.
28. Проблемы бюджетирования в организации.
29. Характеристика ключевых элементов финансовой структуры: ЦФО, ЦФУ, МВЗ.
30. Характеристика сводного (генерального) бюджета организации.
31. Структура сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами.
32. Форматы основных бюджетов организации.
33. Понятие и характеристика основных элементов системы контроля.
34. Функции системы контроля исполнения бюджетов.
35. Этапы и технология контроля исполнения бюджета.

Примерный перечень тем контрольной работы:

1. Анализ и прогнозирование денежных потоков.
2. Анализ цены и структуры капитала.

3. Формирование рациональной структуры источников средств организации.
4. Управление денежными потоками организации.
5. Методы управления финансированием организации.
6. Финансовые аспекты бизнес-планирования.
7. Долгосрочное финансирование.
8. Методы оценки стоимости организации.
9. Построение системы сбалансированных показателей для управления бизнесом.
10. Система управления на основе критерия экономической добавленной стоимости (EVA).
11. Концепция рыночной добавленной стоимости (MVA).
12. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста.
13. Аналитические методы прогнозирования, основанные на процентных зависимостях.
14. Прогноз объема продаж.
15. Прогноз издержек, прибыли и составление плана прибылей и убытков.
16. Основные подходы к построению бюджетов.
17. Прогноз величины активов.
18. Прогноз источников финансирования (пассивов).
19. Определение потребности в дополнительном внешнем финансировании.
20. Оценка полученных результатов и корректировка исходных данных.
21. Принципы и методы бюджетирования.
22. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации.
23. Формирование и исполнение платежного календаря в организации.
24. Основные методы финансового планирования.
25. Использование формулы Дюпона в финансовом планировании.
26. Ключевые элементы системы бюджетирования в организации.
27. Расчет потребности организации в оборотных средствах.
28. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации с использованием SWOT-анализа.
29. Ценовые стратегии организации.
30. Прогнозирование устойчивых темпов роста предприятия.
31. Прогнозирование финансовой устойчивости предприятия.
32. Модели прогнозирования банкротства.

33. Политика оптимизации финансовых ресурсов.

Тематика домашних творческих заданий:

1. Финансовое планирование как форма реализации стратегических целей организации.
2. Стратегическое планирование развития организации.
3. Характеристика ключевых компонент потенциала организации.
4. Содержание основных этапов организации финансового планирования в организации.
5. Система планов в организации и их взаимосвязь.
6. Методы разработки финансовых планов в организации.
7. Формирование системы бюджетирования в организации.
8. Бюджетирование как управленческая технология в организации.
9. Анализ и прогнозирование денежных потоков организации.
10. Финансовые аспекты бизнес-планирования в организации.
11. Прогнозирование финансовой устойчивости и независимости организации.
12. Построение системы сбалансированных показателей для оценки эффективности бизнеса.
13. Оценка и планирование финансового потенциала организации.
14. Формирование финансовой структуры организации.
15. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста.
16. Оценка риска потери финансовой устойчивости и независимости компании.
17. Прогноз финансовых результатов деятельности организации.
18. Формирование и исполнение платежного календаря в организации.
19. Основные методы финансового планирования.
20. Формула Дюпона как инструмент финансового планирования.
21. Ключевые элементы системы бюджетирования в организации.
22. Методики прогнозирования банкротства организации.
23. Расчет потребности организации в оборотных средствах.
24. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации с использованием SWOT-анализа.
25. Автоматизация финансового планирования в организации.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Оценка знаний обучаемых осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре: оценки за решение тестов, участие в дискуссиях.
- оценки итоговых знаний в ходе зачета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

№ /п	Вид отчетности	Баллы
1.	Работа в семестре	40
2.	Зачет	60
3.	ИТОГО	100

Оценка знаний по 100-бальной шкале проводится в соответствии с нормативными документами вуза.

Система оценивания

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- обсуждение вынесенных в планах семинарских занятий вопросов;
- написание терминологических диктантов, контрольных работ и их обсуждение;
- решение тестов;
- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;

Промежуточный контроль проводится в форме зачета или экзамена. Оценка знаний по 100-бальной шкале в соответствии с критериями Финансового университета реализуются следующим образом:

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка или	Баллы (рейтинговая оценка)
Знание не только основного, но и более углубленного программного материала, грамотное его изложение, допустимы не существенные неточности в ответе, выполнение текущей работы в семестре.	зачтено	51-100 Компетенция сформирована
Незнание значительной части программного материала, не умение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на вопросы, не выполнение домашних заданий.	Не зачтено	0-50 Компетенция не сформирована

В зачетную книжку студента оценка за экзамен проставляется по общепринятой пяти балльной системе.

Критерии бально-рейтинговой системы оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях кафедры.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Оценка уровня сформированности компетенции

Код компетенции	Индикаторы достижения компетенции
ПК-2 умение использовать методы управленческого учета, финансового анализа, налогового планирования, контроллинга, знание международных стандартов финансовой отчетности	<p>Грамотно и результативно пользуется навыками использования методов управленческого учета, финансового анализа, налогового планирования, контроллинга</p> <p>Задание 1</p> <p>1. Бюджет компании - это ... а) прогноз отношений предприятия с государственным бюджетом б) разновидность платежного календаря в) совокупность отчетной документации г) комплексная система оперативных финансовых планов</p> <p>2. Какие статьи пассива не относятся к собственному капиталу предприятия: а) уставный капитал; б) нераспределенная прибыль; в) добавочный капитал; г) векселя к уплате.</p> <p>3. Общая величина капитала 5 600 тыс. руб., в том числе: уставный капитал – 1000 тыс. руб., нераспределенная прибыль – 900 тыс. руб. и долгосрочные обязательства – 3 700 тыс. руб; доходность акций предприятия – 30%, цена нераспределенной прибыли – 34%; финансовые издержки по обслуживанию долгосрочных обязательств – 25%; ставка налога на прибыль – 24%. Средняя стоимость капитала предприятия будет равна: а) 27,3; б) 30,0; в) 29,7; г) 23,4; д) 26,2.</p> <p>4. Долгосрочное финансирование, как правило, используется для: а) Закупки нового оборудования; б) Разработки новых технологий, НИОКР; в) Реализации инвестиционных проектов; г) Покрытия кассовых разрывов; д) Текущих платежей поставщикам.</p> <p>5. К внешним источникам долгосрочного финансирования следует отнести: а) Заемные (кредиты, выпуск облигаций, лизинг и др.); б) Долевые (средства учредителей, выпуск и продажа акций, паев, долей); в) Амортизация;</p>

- г) Бюджетные;
д) Нераспределенная прибыль предприятия.

Задание 2

ООО «Интегро» производственная компания, осуществляющая производство комплектующих изделий для машин. Штатное расписание представлено в таблице. Организация применяет общую систему налогообложения. При расчете затрат на персонал размер страховых взносов, перечисляемых во внебюджетные фонды составляет 30%.

Таблица - Штатное расписание ООО «Квант» Профессия (должность)	Количество штатных единиц	Должностной оклад в месяц, руб.
Генеральный директор	1	65000
Секретарь	1	20000
Главный бухгалтер	1	50000
Бухгалтер	2	30000
Коммерческий директор	1	40000
Специалист по снабжению	1	25000
Специалист по сбыту	1	25000
Директор по производству	1	40000
Наладчик оборудования	1	25000
Инженер по ТБ	1	20000
Работник производства	19	15000
Итого	30	-

Необходимо составить прогноз затрат на оплату труда и бюджет оплаты труда на 2016 год ООО «Интегро». Прокомментируйте полученные результаты.

Задание 3

Организация ООО «XXX» занимается производством и реализацией кондитерских изделий. Объемы продаж по которым представлены в таблице

Таблица 1 - Объемы продаж Месяц	Объем продаж (руб.)	Месяц	Объем про
Январь	80 000	Май	90 000
Февраль	80 000	Июнь	110 000
Март	86 000	Июль	150 000
Апрель	88 000	Август	160 000

Демонстрирует навыки реализации мероприятий по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности и повышению стоимости предприятий

Задача 1

В механическом цехе по плану предусматривается выпуск трех изделий: А = 240 000 ед.; Б = 18 000 ед.; В = 35 000 ед. Плановые нормы затрат времени оборудования следующие указаны в таблице.

Станки	Затраты времени			
	на единицу продукции, станко-час			на ремонт, %
	А	Б	В	
Сверлильные	0,175	0,167	0,314	2,04
Токарные	0,243	0,386	0,212	2,51
Фрезерные	0.02	0.017	0.019	3.27

Задание 2 Компания «Паритет» занимается производством косметики. В декабре 2017 г. она приобрела и ввела в эксплуатацию следующие объекты основных средств:

Основное средство	Первоначальная стоимость (тыс.руб.)	Срок полезного использования (мес.)	Амортизационная группа
Компьютер	70	24	2
Ноутбук	65	36	2
Копировальный аппарат	24	36	3
Легковой автомобиль	800	48	3
Производственное здание	1500	60	4

Амортизация по этим объектам начисляется с января 2018 года. Определите сумму амортизационных отчислений в целях налогового и бухгалтерского учета за первые шесть месяцев 2018 г. Сравните полученные результаты и сделайте выводы

Задание 3

Производственная организация «Альфа» составляет бюджет затрат на производство и реализацию продукции

. Основные затраты представлены в таблице. Элементы затрат	Сумма, в тыс.руб.
1. Материальные затраты (за вычетом возвратных отходов) всего, в том числе:	
1.1 Сырье и основные материалы	200200
1.2 Вспомогательные материалы	9000
1.3 Топливо	7000
1.3 Энергия	8000
2. Расходы на оплату труда	30020
3. Страховые взносы – 30%	
4. Амортизационные отчисления	17273
5. Прочие затраты	11600
6. Затраты на работы и услуги, не включаемые в валовую продукцию (списанные на непроизводственные счета)	1090
7. Изменение остатков резервов предстоящих расходов и платежей	1000
8. Изменение себестоимости остатков незавершенного производства	1800
9. Изменение остатков по расходам будущих периодов	340
10. Внепроизводственные (коммерческие) расходы	1210
11. Товарная продукция в оптовых ценах организации	215880

<p>УК-5</p> <p>Готовность принимать организационно-управленческие решения и нести за них ответственность</p>	<p>Использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской, статистической отчетности при составлении финансовых планов</p> <p>Задача 1.</p> <p>Годовая плановая потребность предприятия в воде составляет 20 000 м³. Для подготовки ее к использованию задействованы основные фонды стоимостью 218 750 р. Среднегодовая норма амортизации – 8 %.</p> <p>73</p> <p>Затраты на 1 000 м³ воды составляют:</p> <table data-bbox="590 504 1228 649"> <tr> <td>химикаты и материалы</td><td>1 180 р.;</td></tr> <tr> <td>электроэнергия</td><td>450 кВт · ч;</td></tr> <tr> <td>заработная плата</td><td>624 р.</td></tr> </table> <p>Стоимость 1 кВт · ч электроэнергии планируется в размере 0,80 р. Отчисления на социальные нужды – 30 %. Общая сумма прочих расходов – 24 980 р.</p> <p>Составьте смету затрат на производство и определите производственную себестоимость 1 м³ воды.</p> <p>Задача 2</p> <p>На производство 4 000 электродвигателей планируется израсходовать материалов на сумму 976 тыс. р., электроэнергии на технологические цели – на сумму 80 тыс. р. Заработная плата производственных рабочих – 150 тыс. р. Общепроизводственные расходы составляют 400 тыс. р., общехозяйственные – 33 % от общепроизводственных расходов. Коммерческие расходы приняты в размере 2 % от производственной себестоимости. Отчисление на социальные нужды – 30 %.</p> <p>Определите:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) цеховую, производственную и полную себестоимость одного электродвигателя по плану; 2) составьте плановую калькуляцию себестоимости электродвигателей. <p>Задача 3</p> <p>Определите плановые показатели себестоимости продукции, если имеются следующие данные по предприятию на планируемый год: выручка от реализации продукции без НДС – 6 360 тыс. р.; материальные затраты – 3 800 тыс. р.; расходы на оплату труда составят 0,15 р. на 1 р. выручки от реализации продукции; стоимость основных фондов – 2 270 тыс. р. Прочие расходы – 210 тыс. р. Средняя норма амортизации – 10 %. Отчисления на социальные нужды – 30 %, коммерческие расходы 5 % от производственной себестоимости.</p>	химикаты и материалы	1 180 р.;	электроэнергия	450 кВт · ч;	заработная плата	624 р.
химикаты и материалы	1 180 р.;						
электроэнергия	450 кВт · ч;						
заработная плата	624 р.						

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений.

Вопросы для подготовки к экзамену
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика», программа «Корпоративные финансы» (заочная форма обучения)

Перечень вопросов к экзамену

1. Сущность, цель и задачи финансового планирования.
2. Принципы финансового планирования.
3. Виды финансового планирования: стратегическое, тактическое, текущее.

4. Содержание процесса финансового планирования в организации.
5. Миссия организации как ключевой элемент финансового планирования.
6. Стратегические цели финансового планирования в организации.
7. Основные направления анализа внешней и внутренней среды предприятия.
8. Методы оценки внешней и внутренней среды бизнеса. SWOT и PEST анализ,
9. Модель конкурентных сил М. Портера
10. Инструменты стратегического планирования: система сбалансированных показателей.
11. Инструменты стратегического планирования: матрицы BCG, GE, McKinsey и др.
12. Методика расчета и экономический смысл показателя «Экономическая добавленная стоимость».
13. Стратегия устойчивого роста.
14. Сущность, цели и задачи прогнозирования в организации.
15. Характеристика этапов прогнозирования.
16. Методы расчета основных финансовых показателей.
17. Прогнозирование объемов продаж.
18. Понятие и период действия тактического финансового планирования.
19. Методы тактического финансового планирования.
20. Структура системы тактического финансового планирования.
21. Характеристика основных элементов тактического финансового планирования.
22. Нормативный метод финансового планирования на предприятии.
23. Балансовый метод финансового планирования на предприятии.
24. Цели, задачи и функции бизнес-планирования в организации.
25. Формат и структура бизнес-плана.
26. Виды бизнес-планов.
27. Методы расчета основных показателей финансового плана.
28. Бюджетирование как инструмент финансового планирования.
29. Основные виды бюджетов и способы их формирования.
30. Принципы и методы бюджетирования в организации.
31. Финансовая структура организации и характеристика ее элементов.
32. Структура сводного (генерального) бюджета и взаимосвязь между его элементами.
33. Характеристика ключевых элементов финансовой структуры организации.

34. Понятие бюджетного регламента организации.
35. Бюджетная модель организации.
36. Основные подходы к построению бюджетов в организации.
37. Форматы основных бюджетов организации.
38. Характеристика основных видов бюджетов в организации.
39. Этапы разработки сводного (генерального) бюджета.
40. Этапы реализации процесса бюджетирования в организации.
41. Методы выявления бюджетных отклонений в организации.
42. Понятие и характеристика основных элементов системы контроля.
43. Этапы контроля исполнения

Примерный перечень практико-ориентированные задания:

Задание 1. Компания «Фармацевт» осуществляет свою деятельность на рынке оптовой торговли медицинским оборудованием отечественного производства. Миссия компании состоит в эффективном удовлетворении рыночного спроса медицинским оборудованием высокого качества, повышении конкурентоспособности, достижении финансовой стабильности и реализации принципов социальной ответственности бизнеса. Для развития производства нового высокотехнологичного оборудования в банке взят кредит в размере 150 млн. руб. под 10% годовых. Кредит надо погасить в течение шести лет равными долями. Платежи осуществляются ежегодно в конце года. Определить сумму ежегодного платежа. Составить план-календарь платежей (график амортизации займа) с указанием годовых процентных выплат.

Задание 2. В 201X году отпускная цена изделий: 1000 руб. за ед. Себестоимость: 290 руб. за ед.

Объем производства: 10000 ед. Операционные затраты: 1500000 руб.

На следующие три года запланировано ежегодное снижение отпускных цен и себестоимости на 8%, операционных затрат на 5%, рост объема производства на 10%.

а. Определить динамику изменений отпускной цены, себестоимости единицы изделия, объема производства и операционных затрат.

б. Определить динамику изменений показателя рентабельности продаж.

в. Определить среднее значение отпускной цены и себестоимости единицы изделия.

Задание 3. Компания «Старт» занимается производством запчастей для сельхозтехники. Миссия компании состоит в эффективном удовлетворении рыночного спроса запчастями высокого качества, повышении конкурентоспособности, достижении финансовой стабильности и реализации принципов социальной ответственности бизнеса. Для развития производства нового типа изделий планируется закупить новое оборудование на сумму 235 млн. руб. Ожидаемый чистый денежный поток $NCF = 65$ млн. руб. в год. Срок службы оборудования - 5 лет.

Рассмотреть три различных значения нормы дисконта: 1) 10%, 2) 15%, 3) 20%.

Оправданы ли затраты на приобретение нового оборудования?

Какой минимальный чистый денежный поток надо запланировать, чтобы оборудование окупалось за пять лет?

Задание 4. Предприятие «Станкострой» занимается выпуском металлообрабатывающих станков.

Объем производства 1000 шт. в год. Половина объема реализуется по госзаказу по цене 500 тыс. руб. 300 изделий планируется продать по договорам по 600 тыс. руб., оставшаяся часть будет продаваться через розничную сеть по 700 тыс. руб. Себестоимость одного изделия 400 тыс. руб. Операционные затраты составляют 55 млн. руб. Налог на прибыль 20%. Чистые активы 200 млн. руб. Показатель WACC равен 16%.

Определить среднюю цену станка и показатель EVA. Рассчитать минимальную цену изделия для реализации по госзаказу, выше которой показатель EVA положителен

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и владений.

См. соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ. – Консультант Плюс [Электрон.ресурс]. – Элек-трон.дан. - [М., 2016.].
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ. – Консультант Плюс [Электрон.ресурс]. – Элек-трон.дан. - [М., 2016.].
3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ. – Консультант Плюс [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. - [М., 2016.].
4. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 № 117-ФЗ. – Консультант Плюс [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. - [М., 2016.].
5. Федеральный закон от 26 декабря 1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах». – Консультант Плюс [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. - [М., 2016.].
6. Федеральный закон от 26.10.2002г. № 127-ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)». – Консультант Плюс [Электрон.ресурс]. – Электрон.дан. - [М., 2016.].

Рекомендуемая литература

основная литература

7. Лукасевич И.Я. Финансовый менеджмент: Учебник / И.Я. Лукасевич; М-во образ. и науки РФ. – 3-е изд., испр. – М.: Национальное образование, 2019. – 768 с.

дополнительная литература

8. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Математические основы. Краткосрочная финансовая политика: Учебное пособие для студ., обуч. по спец. «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит» / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2019. – 300 с.
9. Брусов П.Н. Финансовый менеджмент. Финансовое планирование: Учеб. пособие для студ., обуч. по спец. «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит» / П.Н. Брусов, Т.В. Филатова. – 2-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2022. – 227 с.

10. Ковалёв В.В. Финансовый менеджмент: теория и практика. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2020. – 1104 с.
11. Морозко Н.И. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие / Н.И. Морозко, И.Ю. Диденко. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 224 с.
12. Филатова Т.В. Финансовый менеджмент: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 236 с. – <ЭБС Znanium.com>
13. Финансовый менеджмент. Проблемы и решения: Учебник для магистров /Под ред. А.З. Бобылевой. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 903 с.
14. Финансовый менеджмент: Учебник для студ. вузов, обуч. по спец. «Финансы и кредит», «Бух. учет, анализ и аудит»/Е.И. Шохин [и др.]; под ред. Е.И. Шохина. – 4-е изд., стер. – М.: Кнорус, 2022. – 475 с.
15. Хиггинс Р.С. Финансовый менеджмент: управление капиталом и ин-вестициями: Пер. с англ. / Р.С. Хиггинс. – М.; СПб.; Киев: Вильямс, 2019. – 464 с.

9. Интернет-ресурсы

1. Официальный сайт Центрального Банка России. — <http://www.cbr.ru>
2. Федеральная служба государственной статистики - www.gks.ru
3. Интернет-страница Информационного агентства Cbonds
<http://www.cbonds.ru/>
4. Интернет-страница Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
5. Корпоративный менеджмент www.cfin.ru
6. Интернет-страница ИК «Регион» <http://www.regiongroup.ru/>
7. «Эксперт РА» <http://www.advis.ru>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

10.1. Методические рекомендации по освоению теоретической части курса и подготовке к лекциям:

Общие рекомендации для студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине предполагает более глубокую проработку ими отдельных тем курса, определенных программой. Основными видами и формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются: самоподготовка по отдельным темам; подготовка к дискуссиям, выполнение практических заданий; выполнение контрольной работы и подготовка экзамену.

Реализация программы дисциплины предусматривает использование разнообразных форм и методов, основанных на принципах развивающего образования и создания специальной образовательной среды.

Основные формы работы со студентами:

- лекция;
- семинарское и практическое занятие в активной и интерактивной формах;
- консультации;

При изучении дисциплины большое внимание уделяется интерактивным формам обучения. Они нужны, чтобы приучить студентов пользоваться всеми доступными возможностями эффективного получения знаний, приобретать в ходе творческой деятельности дополнительные навыки, используя новейшие технологические достижения.

Лекции. В ходе лекционных занятий вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать

пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений и разрешения спорных ситуаций в конце занятия после окончания лекции.

В ходе подготовки к семинарам изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования рабочей программы дисциплины. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной рабочей программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на семинар. Готовясь к докладу или реферативному сообщению, обращаться за методической помощью к преподавателю. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Своевременное и качественное выполнение самостоятельной работы базируется на соблюдении настоящих рекомендаций и изучении рекомендованной литературы. Студент может дополнить список использованной литературы современными источниками, не представленными в списке рекомендованной литературы, и в дальнейшем использовать собственные подготовленные учебные материалы при написании курсовых и дипломных работ.

Семинарские занятия. Подготовка к семинарскому занятию включает 2 этапа:

- 1) первый - организационный;
- 2) второй - закрепление и углубление теоретических знаний. На первом этапе студент планирует свою самостоятельную работу, которая включает:
 - уяснение задания на самостоятельную работу;
 - подбор рекомендованной литературы;
 - составление плана работы, в котором определяются основные пункты предстоящей подготовки.

Составление плана дисциплинирует и повышает организованность в работе.

Второй этап включает непосредственную подготовку студента к занятию. Начинать надо с изучения рекомендованной литературы. Необходимо помнить, что на лекции обычно рассматривается не весь материал, а только его часть. Остальная его часть восполняется в процессе самостоятельной работы. В связи с этим работа с рекомендованной литературой обязательна. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. В процессе этой работы студент должен стремиться понять и запомнить основные положения рассматриваемого материала, примеры, поясняющие его, а также разобраться в иллюстративном материале.

Заканчивать подготовку следует составлением плана (конспекта) по изучаемому материалу (вопросу). Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.

В процессе подготовки к занятиям рекомендуется взаимное обсуждение материала, во время которого закрепляются знания, а также приобретает практика в изложении и разъяснении полученных знаний, развивается речь.

При необходимости следует обращаться за консультацией к преподавателю. Идя на консультацию, необходимо хорошо продумать вопросы, которые требуют разъяснения.

В начале занятия студенты под руководством преподавателя более глубоко осмысливают теоретические положения по теме занятия, раскрывают и объясняют основные положения публичного выступления. В процессе творческого обсуждения и дискуссии вырабатываются умения и навыки использовать приобретенные знания для различного рода ораторской деятельности.

Записи имеют первостепенное значение для самостоятельной работы студентов. Они помогают понять построение изучаемого материала, выделить основные положения, проследить их логику и тем самым проникнуть в творческую лабораторию автора.

Ведение записей способствует превращению чтения в активный процесс, мобилизует, наряду со слуховой и зрительной, и моторную память. Следует помнить: у студента, систематически ведущего записи, создается свой индивидуальный фонд подсобных материалов для быстрого повторения прочитанного, для мобилизации накопленных знаний. Особенно важны

и полезны записи тогда, когда в них находят отражение мысли, возникшие при самостоятельной работе.

Важно развивать у студентов умение сопоставлять источники, продумывать изучаемый материал.

Большое значение имеет совершенствование навыков конспектирования у студентов.

Преподаватель может рекомендовать студентам следующие основные формы записи: план (простой и развернутый), выписки, тезисы.

Результаты конспектирования могут быть представлены в различных формах.

План - это схема прочитанного материала, краткий (или подробный) перечень вопросов, отражающих структуру и последовательность материала. Подробно составленный план вполне заменяет конспект.

Конспект- это систематизированное, логичное изложение материала источника. Различаются четыре типа конспектов:

План-конспект- это развернутый детализированный план, в котором достаточно подробные записи приводятся по тем пунктам плана, которые нуждаются в пояснении.

Текстуальный конспект- это воспроизведение наиболее важных положений и фактов источника.

Свободный конспект- это четко и кратко сформулированные (изложенные) основные положения в результате глубокого осмысливания материала. В нем могут присутствовать выписки, цитаты, тезисы; часть материала может быть представлена планом.

Тематический конспект- составляется на основе изучения ряда источников и дает более или менее исчерпывающий ответ по какой-то схеме (вопросу).

На семинаре каждый его участник должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументировано. Преподаватель следит, чтобы выступление не сводилось к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного. При этом студент может обращаться к записям конспекта и лекций, непосредственно к первоисточникам, использовать знание нормативных актов, факты и наблюдения современной жизни и т.д.

Вокруг такого выступления могут разгореться споры, дискуссии, к участию в которых должен стремиться каждый. Преподавателю необходимо внимательно и критически слушать, подмечать особенное в суждениях студентов, улавливать недостатки и ошибки, корректировать их знания, и, если нужно, выступить в роли рефери. При этом обратить внимание на то, что еще не было сказано, или поддержать и развить интересную мысль, высказанную выступающим студентом.

В заключение преподаватель, как руководитель семинара, подводит итоги семинара. Он может (выборочно) проверить конспекты студентов и, если потребуется, внести в них исправления и дополнения.

Формы семинарских занятий:

1. Дискуссия

Дискуссия состоит из трех этапов:

На первой стадии вырабатывается определенная установка на решение поставленной проблемы. При этом перед студентом стоит задача уяснить проблему и цель дискуссии. Главное правило дискуссии - выступить должен каждый. Кроме того, необходимо: внимательно выслушивать выступающего, не перебивать, аргументировано подтверждать свою позицию, не повторяться, не допускать личной конфронтации, сохранять беспристрастность, не оценивать выступающих, не выслушав до конца и не поняв позицию.

Вторая стадия - стадия оценки - обычно предполагает ситуацию сопоставления, конфронтации и даже конфликта идей, который в случае неумелого руководства дискуссией может перерасти в конфликт личностей. На этой стадии перед преподавателем ставятся следующие задачи:

начать обмен мнениями;

— собрать максимум мнений, идей, предложений. Выступая со своим мнением, студент может сразу внести свои предложения, а может сначала просто выступить, а позже сформулировать свои предложения.

- не уходить от темы;
- оперативно проводить анализ высказанных идей, мнений, позиций, предложений перед тем, как переходить к следующему витку дискуссии.

В конце дискуссии у студентов есть право самим оценить свою работу (рефлексия).

Третья стадия - стадия консолидации - предполагает выработку определенных единых или компромиссных мнений, позиций, решений. На этом этапе осуществляется контролирующая функция. Студенты анализируют и оценивают проведенную дискуссию, подводят итоги, результаты.

Подготовка к дискуссии включает в себя изучение материала, полученного на лекции и дополнительного материала, рекомендованного преподавателем.

2. Проведение занятий с разбором конкретных ситуаций (КС) и кейсов.

Преподаватель предварительно предупреждает студентов о тематике занятия по разбору КС. Предлагаемая тема обязательно должна быть изучена студентами на лекциях, предшествующих данному занятию. Ситуации представляют собой реальные, практически возможные случаи, которые не должны быть надуманными, но и не следует делать их слишком простыми.

Ситуация составляется так, чтобы решение было обоснованно действующими конкретными правовыми нормами. Определяется круг вопросов, подлежащих обязательному выяснению, без которых нельзя обосновать заключительное решение. Можно разделить студентов на небольшие группы, чтобы избежать дискуссий и обеспечить темп принятия конкретных решений. Преподаватель называет тему КС, может кратко обосновать её значимость и напомнить, что вопросы данной темы прорабатывались в прочитанной студентам лекции.

Группы могут принять решение по отдельным вопросам или по ситуации в целом. Группы могут иметь разные мнения, точки зрения. Главное, чтобы суждения обосновывались правовыми нормами. Предлагаемые решения обсуждаются студентами в группах и вырабатываются коллективные заключения, которые оцениваются преподавателем. При разборе КС нет распределения ролей между студентами. В процессе овладения студентами знаниями и методикой их применения Разбор КС позволяет закрепить полученные знания на основе разбора наиболее сложных, влекущих значительное число ошибок случаев из предпринимательской и хозяйственной практики.

Следует вместе со студентами сформулировать ряд вопросов необходимых для разбора и принятия решения по данной ситуации. Правомерен ли отказ в регистрации? Законно ли решение регистрирующего органа, что в результате реорганизации могут пострадать кредиторы кооператива?

Студенту необходимо научиться обосновывать принимаемые решения конкретными правовыми нормами. Студенты для разбора КС должны пользоваться Гражданским кодексом, Федеральными законами, а также подзаконными нормативными правовыми актами и по своим группам самостоятельно обсуждать проблему, подбирать соответствующие правовые нормы. Для принятия решения устанавливается контрольное время.

Успешное освоение курса предполагает активное, творческое участие студента путем планомерной, повседневной работы.

Основными формами самостоятельной работы являются: самостоятельное изучение определенного вопроса путем проработки рекомендованной литературы и нормативно-правовой базы.

Самостоятельное изучение дисциплины следует начинать с проработки рабочей программы дисциплины, особое внимание, уделяя целям и задачам, структуре и содержанию курса. Студентам рекомендуется получить в Библиотечно-информационном центре университета учебную литературу по дисциплине, необходимую для эффективной самостоятельной работы по изучению дисциплины. А также студентам необходимо поработать в справочно-правовых системах, например таких, как «Консультант-Плюс», «Гарант», найти и проанализировать, рекомендованные преподавателем нормативно-правовые акты.

Самостоятельное изучение темы предполагает составление конспектов.

При самостоятельном решении ситуационных задач студенты должны исходить из того, что фактические данные, изложенные в задачах, предполагаются установленными и доказанными. Однако возможно (а в определенных случаях и необходимо) логическое домысливание некоторых фактических обстоятельств, имеющих правовое значение (например, о наличии или отсутствии заявления ответчика о применении срока исковой давности, наличии умысла со стороны лица,

причинившего вред имуществу и др.). Решение задачи должно быть обосновано с точки зрения гражданского и банковского законодательства, т.е. студенту необходимо при ответе на поставленные в задании вопросы руководствоваться действующими нормативными правовыми актами и обязательно приводить в своем решении ссылку на них.

Решение задачи должно начинаться с четкого ответа на поставленный в задаче вопрос, после чего данный ответ следует аргументировать, ссылаясь на нормы закона и (или) подзаконных актов. При возникновении проблем с выполнением контрольной работы студент имеет право своевременно обратиться за консультацией к преподавателю.

Основным требованием является необходимость аргументировать студентом свое решение, опираясь на конкретные статьи нормативно-правовых актов. В необходимых случаях следует обращаться к постановлениям Пленумов Верховного суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, материалам обобщения судебной практики, дополнительной учебной и научной литературе.

Консультации являются одной из основных форм оказания помощи студентам в их самостоятельной работе по изучению дисциплины. Они проводятся накануне семинаров, в ходе написания дипломных работ, а также при подготовке к экзамену.

Важной частью самостоятельной работы является чтение учебной литературы, анализ нормативно-правовых актов и судебной практики, что позволяет ориентироваться в системе тех знаний, умений и навыков, которые формируют заявленные компетенции. При подготовке студентов к практическим занятиям по курсу необходимо ориентироваться в системе предпринимательского законодательства и знать основные положения нормативных правовых актов рекомендованных к изучению.

Предлагается следующий алгоритм подготовки студентов к семинарским/практическим занятиям: поиск в литературе теоретической информации на предложенные преподавателем вопросы;

- осмысление полученной информации, освоение терминов и понятий;
- подборка нормативных актов, регулирующих заданные вопросы;
- составление плана ответа на каждый вопрос.

Методические рекомендации по выполнению домашнего творческого задания

Основная цель выполнения домашнего творческого задания - сформировать у студента умение вырабатывать и корректно аргументировать свою точку зрения на решение новых задач. Домашнее творческое задание предполагает углубленное изучение пройденных тем, творческое осмысление современной научной литературы, материалов периодической печати и иных источников информации и овладение навыками логического изложения самостоятельных выводов и рекомендаций, направленных на решение отдельных задач и проблем фирмы.

Домашнее творческое задание призвано развить у студентов навыки самостоятельной научной и практической работы, творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей, необходимых для выполнения выпускной квалификационной работы. Таким образом, помимо глубокой проработки темы, четкого лаконичного изложения сути поставленной проблемы, домашнее творческое задание обязательно должно содержать самостоятельный анализ и выводы по поставленной проблеме, демонстрирующие собственную позицию студента.

Структура и содержание домашнего творческого задания:

введение - обоснование выбора объекта и предмета исследования и актуальности выбора направления исследования, его методологическую базу;

основная часть - анализ выбранной темы с подробным изложением рассматриваемых вопросов;

окончание - выводы по проведенному исследованию, обоснование вскрытых недостатков и перспектив развития рассмотренных положений, резюме автора по проведенному анализу; обобщение и аргументированные выводы; прогноз, в котором четко обозначены собственные позиции автора.

В завершение домашнего творческого задания должен быть приведен список использованной литературы и ссылка на используемые источники информации по общепринятым правилам.

Работа выполняется каждым студентом в письменной форме индивидуально, самостоятельно, в сроки, определенные преподавателем.

При выполнении домашнего творческого задания студент, кроме рекомендуемой к изучению основной и дополнительной литературы, может использовать публикации по изучаемой теме в специальных журналах, на интернет-сайтах.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по собственной траектории в рамках индивидуального рабочего плана, изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях: обеспечение внеаудиторной работы со студентами в том числе в электронной образовательной среде с использованием соответствующего программного оборудования, дистанционных форм обучения, возможностей интернет-ресурсов, индивидуальных консультаций и т.д.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

- Электронно-библиотечная система Znanium.com издательства «ИНФРА-М»
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
- Электронно-библиотечная система BOOK.ru
- Справочные правовые системы «Гарант», «Консультант», «Кодекс»
- Программное обеспечение: Microsoft Office, программы для работы в интернете и др.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы аудитория для чтения лекций и проведения практических занятий, оснащенная ЛЦД проектором.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.